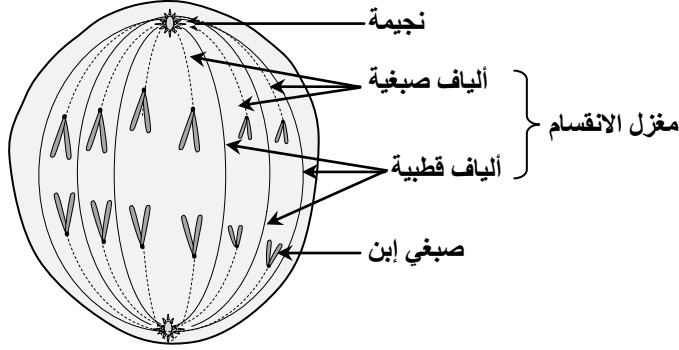


الصفحة	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني	
1	الدورة الاستدراكية 2016		المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	
5	عناصر الإجابة -		RR 35	
3	مدة الإنجاز	علوم الحياة والارض		المادة
5	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الزراعية		الشعبة أو المسلك
النقطة	المكون الأول: استرداد المعارف (5 نقط)			رقم السؤال
2 ن	الإقتراحات الصحيحة: (1، ج) ؛ (2، أ) ؛ (3، ب) ؛ (4، ج). (4 × 0.5 ن)			I
0.5 ن	تعريف المصطلحات: - حوض مائي: مجال جغرافي محدد بخط مفترق المياه ومستقبل للمياه السطحية ومياه العيون التي تصرف عبر شبكة هيدروغرافية وتصب في نهر رئيسي. - D.B.O.5 (أو الطلب البيولوجي من ثنائي الأوكسجين خلال خمسة أيام) : كمية ثنائي الأوكسجين اللازمة لتحلل المواد العضوية في الماء من طرف البكتيريا الهوائية خلال خمسة أيام في درجة حرارة 20°C وفي الظلام.			II
0.25 ن	الإقتراحات الصحيحة والخاطئة: أ : خطأ			III
0.25 ن	ب: خطأ			
0.25 ن	ج : صحيح			
0.25 ن	د : صحيح			
0.25 ن	الاسم المناسب لكل رقم: 1- هاوية			IV
0.25 ن	2 - حملماء كلسية			
0.25 ن	3 - نهر تحارضي			
0.25 ن	4 - طبقة غير نفوذة			
المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني: (15 نقطة)				
النقطة	التمرين الأول: (5 نقط)			رقم السؤال
0.25 ن	أهمية النواة: الفأر المولود الجديد له فرو رمادي يشبه لون فرو الأنثى المعطية للنواة			1
0.25 ن	- تحدد النواة الصفة الوراثية لون الفرو الرمادي			2
0.25 ن	- يتموضع الخبر الوراثي الذي يحدد الصفة المدروسة داخل نواة الخلية			
0.25 ن	الطور الممثل في الوثيقة 2: الطور الاستوائي من الانقسام غير المباشر			2
0.25 ن	التعليل: - الصبغيات متموضعة في المستوى الاستوائي للخلية (الصفحة الاستوائية):			

الصفحة 2	RR 35	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2016 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الزراعية
5		

رقم السؤال	التمرين الأول : (تتمة)	النقطة
3	<p>إنجاز رسم تخطيطي للطور الانفصالي للخلية .....</p>  <p>رسم تخطيطي للخلية في الطور الانفصالي</p> <p>- تمثيل صحيح لسلوك الصبغيات 0.25 ن - تمثيل صحيح للهجرة القطبية 0.25 ن</p>	0.5 ن
4	<p><b>فترة تركيب كل مادة:</b></p> <p>- يتم تركيب ADN والبروتينات الصبغية خلال الفترة S من الدورة الخلوية .....</p> <p>- يتم تركيب بروتينات مغزل الانقسام خلال الفترة G<sub>2</sub> من الدورة الخلوية .....</p> <p><b>أهمية تركيب المواد الثلاث:</b></p> <p>- يتم تركيب ADN من أجل المضاعفة: الحصول على جزيئين انطلق من جزيئة واحدة .....</p> <p>- يتم تركيب البروتينات الصبغية (الهيستونات) لتشكل هيكلًا يتلوهب حوله ADN ليعطي الصبغيات .....</p> <p>- يتم تركيب بروتينات مغزل الانقسام لمساعدة الصبغيات على الهجرة (يقبل في هذه الحالة كل جواب منطقي وصحيح) .....</p>	0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن
5	<p><b>تفسير الفرق الملاحظ في طول خييطات ARNm بين النقطتين A و B :</b></p> <p>- في النقطة A تبدو خييطات ARNm قصيرة .....</p> <p>- في النقطة B تبدو خييطات ARNm طويلة .....</p> <p>عند المرور من النقطة A إلى النقطة B تتم استطالة (زيادة في الطول) خييطات ARNm أثناء النسخ. ....</p>	0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن
6	<p>أ- المرحلة المبينة في الوثيقة 5: مرحلة الترجمة .....</p> <p>ب- متتالية الأحماض الأمينية الستة المكونة لعدد البيبتيد:</p> <p>ARNm : AUG UUC CUG UCG GGG GCU .....</p> <p>متتالية الأحماض الأمينية: Met - Phe - Leu - Ser - Gly - Ala .....</p> <p>- جزء المورثة المسؤولة عن تركيب البيبتيد:</p> <p>ADN : TAC AAG GAC AGC CCC CGA .....</p>	0.25 ن 0.25 ن 0.5 ن

النقطة	التمرين الثاني: (5 نقط)	رقم السؤال
0.25 ن 0.5 ن 0.25 ن 0.25 ن	<p><b>تحليل نتائج التزاوجين وكيفية انتقال الصفتين الوراثيتين.</b></p> <p>- هجونة ثنائية: دراسة صفتين وراثيتين: شكل العرف ولون الريش. ....</p> <p>- <math>F_1</math> جيل متجانس، لجميع أفرادها نفس المظهر الخارجي. بالنسبة لكل صفة يشبه هذا الجيل المظهر الخارجي لأحد الأبوين: تحقق القانون الأول لماندل. ....</p> <p>- التحليل المسؤول عن المظهر الخارجي عرف مركب على شكل وردة سائد <math>D</math> على المظهر الخارجي عرف مسنن <math>d</math>. ....</p> <p>- التحليل المسؤول عن المظهر الخارجي ريش أبيض سائد <math>B</math> على المظهر الخارجي ريش اسود <math>b</math>. ....</p> <p>في الجيل <math>F_2</math> تم الحصول على أربع مظاهر خارجية موزعة كالآتي:</p> <p>- <math>[D,B]</math> بنسبة <math>55,9\% = 559/1000</math> أي حوالي <math>9/16</math></p> <p>- <math>[d,B]</math> بنسبة <math>18,9\% = 189/1000</math> أي حوالي <math>3/16</math></p> <p>- <math>[D,b]</math> بنسبة <math>19,1\% = 191/1000</math> أي حوالي <math>3/16</math></p> <p>- <math>[d,b]</math> بنسبة <math>06,1\% = 61/1000</math> أي حوالي <math>1/16</math></p> <p>يتعلق الأمر بهجونة ثنائية مع مورثتين مستقلتين .....</p>	1
0.5 ن 0.25 ن	<p><b>التفسير الصبغي لنتائج التزاوجين:</b></p> <p>- التزاوج الأول:</p> <p style="text-align: center;"> <math>P_2</math> × <math>P_1</math>  <math>[D,b]</math> × <math>[d,B]</math> المظهر الخارجي  <math>D//D, b//b</math> × <math>d//d, B//B</math> النمط الوراثي  <math>100\% D/, b/</math> × <math>100\% d/, B/</math> الأمشاج والنسب </p> <p style="text-align: center;"> <math>F_1 : D//d, B//b</math> × <math>[D,B]</math>  <math>100\%</math> </p>	2
0.5 ن 0.25 ن	<p><b>التزاوج الثاني:</b></p> <p style="text-align: center;"> <math>F_1 : [D,B]</math> × <math>F_1 : [D,B]</math> المظهر الخارجي  <math>D//d, B//b</math> × <math>D//d, B//b</math> النمط الوراثي  <math>D/,B/ \frac{1}{4}; D/,b/ \frac{1}{4}</math> × <math>D/,B/ \frac{1}{4}; D/,b/ \frac{1}{4}</math> الأمشاج والنسب  <math>d/,B/ \frac{1}{4}; d/,b/ \frac{1}{4}</math> × <math>d/,B/ \frac{1}{4}; d/,b/ \frac{1}{4}</math> </p> <p>تحتسب 0.5 ن للأنماط الوراثية الصحيحة للأمشاج و 0.25 ن للنسب الصحيحة.</p>	

النقطة	التمرين الثاني: (5 نقط)				رقم السؤال	
1 ن	شبكة التزاوج الثاني:					
	أمشاج ذكورية	$D/B$ $1/4$	$D/b$ $1/4$	$d/B$ $1/4$	$d/b$ $1/4$	
	أمشاج أنثوية	$D/B$ $1/4$	$D/D, B/B$ [D,B] $1/16$	$D/D, B/b$ [D,B] $1/16$	$D/d, B/B$ [D,B] $1/16$	$D/d, B/b$ [D,B] $1/16$
	$D/b$ $1/4$	$D/D, B/b$ [D,B] $1/16$	$D/D, b/b$ [D,b] $1/16$	$D/d, B/b$ [D,B] $1/16$	$D/d, b/b$ [D,b] $1/16$	
	$d/B$ $1/4$	$D/d, B/B$ [D,B] $1/16$	$D/d, B/b$ [D,B] $1/16$	$d/d, B/B$ [d,B] $1/16$	$d/d, B/b$ [d,B] $1/16$	
$d/b$ $1/4$	$D/d, B/b$ [D,B] $1/16$	$D/d, b/b$ [D,b] $1/16$	$d/d, B/b$ [d,B] $1/16$	$d/d, b/b$ [d,b] $1/16$		
0.25 ن	<p>قراءة نتائج الجدول: .....</p> <p>- [D,B] أفراد بعرف مركب على شكل وردة وريش أبيض بنسبة <math>9/16</math></p> <p>- [d,B] أفراد بعرف مسنن وريش أبيض بنسبة <math>3/16</math></p> <p>- [D,b] أفراد بعرف مركب على شكل وردة وريش أسود بنسبة <math>3/16</math></p> <p>- [d,b] أفراد بعرف مسنن وريش أسود بنسبة <math>1/16</math></p> <p>تطابق النتائج التجريبية النتائج النظرية.</p>					

الصفحة 5	RR 35	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2016 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الزراعية
-------------	-------	--

النقطة	التمرين الثالث: (5 نقط)	رقم السؤال
0.25 ن 0.25 ن	مقارنة الحاجات الغذائية للدجاج الموجه لإنتاج البيض بالحاجات الغذائية للدجاج الموجه لإنتاج اللحم: - يحتاج الدجاج الموجه لإنتاج البيض كمية أكبر من الحمض الدهني والكالسيوم - يحتاج الدجاج الموجه لإنتاج اللحم كمية أكبر من البروتينات والفسفور.	1
0.25 ن 0.25 ن	أ- تأثير نسبة الأحماض الأمينية المضافة في الأعلاف على المردودية: - يؤدي النقص الكبير في نسبة الأحماض الأمينية الأساسية المضافة في الأعلاف إلى خسارة في كتلة الدجاج مع فقدان الشهية وهشاشة في الهيكل العظمي (إصابة الدجاج بكسور). - يؤدي ارتفاع نسبة الأحماض الأمينية الأساسية المضافة في الأعلاف إلى زيادة الربح في الكتلة عند الدجاج.	2
0.75 ن	ب- نسب الأحماض الأمينية المضافة في الأعلاف للحصول على ربح في الكتلة بنسبة 8% % 0.3 من التريبتوفان % 0.7 من الميثيونين % 1.1 من الليزين % 1.5 من الأرجينين تعطى النقطة 0.75 في حالة أعطى المترشح التركيبة كاملة و0.5 في حالة أعطى المترشح تركيبة من ثلاث أحماض أمينية.	
0.25 ن 0.25 ن	أ - حساب معامل الاستهلاك: - عند الدجاج الموجه لإنتاج البيض: $IC = 150 / 60 = 2,50$ - عند الدجاج الموجه لإنتاج اللحم: $IC = 150 / 85 = 1,76$	3
0.5 ن	ب - الدجاج الأكثر مردودية مع التعليل: - الدجاج الموجه لإنتاج اللحم أكثر مردودية لأن معامل الاستهلاك أصغر من معامل الاستهلاك عند الدجاج الموجه لإنتاج البيض.	
0.5 ن 0.25 ن	أ- وصف تطور نسبة وضع البيض وكتلة البيض المنتج حسب العمر. • تطور نسبة وضع البيض حسب العمر: - من 20 إلى حوالي 28 أسبوعا ارتفاع نسبة وضع البيض المنتج حيث وصل تقريبا 90 % - من 28 إلى 76 أسبوعا انخفاض نسبة وضع البيض المنتج من 92 % إلى حوالي 50 % • وصف تطور كتلة البيض المنتج حسب العمر: - ارتفاع كتلة البيض المنتج من 45 g إلى 66g مع زيادة عمر الدجاجات بالأسابيع	4
0.5 ن	ب- تعليل استبدال الدجاجات الموجهة لإنتاج البيض بعد الأسبوع 76: يتم استبدال الدجاجات الموجهة لإنتاج البيض بعد الأسبوع 76 نظرا لانخفاض الكبير في نسبة وضع البيض التي تراجعت إلى نسبة 50 %	
0.5 ن 0.5 ن	يؤدي تناوب فترات الإضاءة والظلام إلى الرفع من الإنتاجية عند الدجاج الموجه لإنتاج البيض من خلال: انخفاض كمية الأعلاف المستهلكة وانخفاض معامل الاستهلاك ارتفاع كتلة البيض المنتج وانخفاض نسبة البيض المكسور.	5